

Государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Павловский санаторный детский дом»

**Конспект занятия по гражданскому
воспитанию на тему:
«Патриотизм, мое понимание»**

Воспитатель: Хахаева Светлана Викторовна

Цели:

—дать возможность воспитанникам сформулировать научное понятие патриотизма;

— показать многоаспектность понятия «патриотизм».

Задачи:

1.Дать основные понятия «патриотизм»;

2.Воспитывать у детей уважительное отношение к друг другу;

3. Обогащать словарный запас, развивать устную связную речь на основе правильного составления предложений при ответах на вопросы, развитие фантазии, экспрессивных способов самовыражения, умение работать в команде.

Подготовительная работа: изучение соответствующей литературы, подбор наглядного материала, продумывание форм эмоционального воздействия на личность воспитанника.

Материалы: написанные на отдельных листах бумаги несколько определений патриотизма; презентация на тему «Родина моя».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

Воспитатель включает аудиозапись песни «С чего начинается Родина?» *М. Матусовского*:

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.
С чего начинается Родина?

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

Приветствие. Здравствуйте ребята, мы с вами продолжаем занятия по подготовке к самостоятельной жизни.

Прежде чем мы с вами узнаем, о чем пойдет речь на нашем занятии, предлагаю вам посмотреть небольшую презентацию, которая поможет определиться с темой (дети просматривают презентацию).

- После просмотра данной презентации, можете ли вы определить тему нашего занятия. Тема нашей встречи – «Патриотизм, как я понимаю».

Необходимые материалы: презентация на тему «Родина моя».

Основная часть.

1. Игра – разминка «Ассоциации».

Прежде чем мы начнем работать, я предлагаю вам провести разминку и поиграть в знакомую нам игру «Ассоциации». Тема нашей игры: «Родина». Дети кидают мяч друг другу и называют слова, с которыми у них ассоциируется слово «Родина».

Необходимые материалы: мяч.



2. Упражнение «Формулировка понятия».

Сейчас я предлагаю вам самостоятельно выработать свое определение патриотизма. Но с начала необходимо разбиться на команды по три человека. Сделаем мы это необычным способом (Упражнение «Собери пословицу»). Каждый из вас вытянет листок с частью пословицы. У кого из ребят вторая и третья части пословицы – с тем в команде вы и будете работать.

Необходимые материалы: пословицы о Родине, разрезанные на три части.

Итак, каждой группе предстоит выработать в результате «мозгового штурма» свое определение патриотизма. Прошу вас включить в это определение то, что, по вашему мнению, является сущностью патриотизма. Определение должно быть кратким и емким.

После обсуждения представитель от каждой группы знакомит с выработанным определением всех участников. Определение выписывается на большом листе ватмана. После того, как группы представят свои формулировки, воспитатель поворачивает заранее заготовленные определения «лицом» к аудитории. Участники имеют возможность ознакомиться с существующими определениями и высказать свое отношение к ним.

Обсуждение упражнения: Воспитатель задает следующие вопросы:

- Что отличает каждое определение?
- Есть ли что-то, что объединяет какие-то из предложенных определений?
- Какое определение наиболее удачно?
- Можно ли дать одно определение понятию «патриотизм»?

В процессе обсуждения обращаю внимание на следующие моменты:

- Понятие «патриотизм» имеет множество сторон.
- Каждое из определений выявило какую-то грань патриотизма.

3. Беседа «Символика страны»

- Ребята каждое государство имеет свои символы. Какие символы вы знаете у России? Прежде чем вы ответите на этот вопрос, посмотрите презентацию.

Флаг – это прикрепленное к древку полотнище определённого размера и цвета. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Он развевается на государственных зданиях, его вывешивают на домах в дни государственных праздников. Государственный флаг России можно видеть на военных парадах, на кораблях, на борту российских самолётов. Во все времена отношение граждан к своему флагу было очень уважительным. Воины, давая клятву верности Родине, целовали кончик флага. Рисуя своей жизнью, выносили флаг с поля боя, прятали, чтобы он не достался врагу. Еще одним символом России является герб. Давайте мы с вами рассмотрим герб России. На гербе изображён двуглавый орёл, поднявший вверх расправленные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединёнными лентой. Орёл на гербе обозначает силу. Это значит, что наше государство сильное, непобедимое. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. Скипетр и держава в лапах орла олицетворяют государственную власть и государственное единство. На груди орла красный щит. На нём изображён всадник. Это Святой Георгий Победоносец – защитник нашего Отечества. Он сидит на белом коне. За его плечами развевается синий плащ. В руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Конь топчет дракона. В этом гербе отразилась борьба добра и зла. Ребята, а кто из вас знает, где можно увидеть герб России?

Дети: На деньгах.

Воспитатель: Герб можно увидеть на монетах, денежных знаках, официальных документах, печатях...

«Герб России»

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он России дух свободный. (В.Степанов) .

Воспитатель: У каждого государства обязательно есть ещё один символ – это гимн. Гимн – это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях. Когда спортсмены побеждают на международных соревнованиях, то поднимается флаг их Родины, и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, мужчины снимают головные уборы.

Упражнение. «Эмблема патриотизма и гражданственности»

Воспитатель: Чуть ранее вы сформулировали собственные определения патриотизма и ознакомились с уже существующими. Вам предстоит создать эмблему патриотизма.

Каждый попытается самостоятельно нарисовать такую эмблему, которая могла бы печататься на политических документах, национальных флагах.



Обсуждение упражнения: После завершения работы участники рассматривают рисунки друг друга (для этого можно ходить по комнате). После ознакомления с результатами творчества других участники разбиваются на подгруппы на основе сходства между рисунками. Важно, чтобы каждый участник самостоятельно принял решение о присоединении к той или иной группе. Каждая из образовавшихся подгрупп должна объяснить, что общего в их рисунках, и выдвинуть лозунг, который отражал бы сущность их эмблем (обсуждение — 3—5 мин.).

Заключительный этап упражнения — презентация эмблем каждой подгруппы..

Необходимые материалы: детские альбомы, простые и цветные карандаши, фломастеры.

Упражнение «Поэма о патриотизме»

Ребята я предлагаю вам немного побыть в роли поэтов и написать оду патриотизму. Каждый участник пишет свою строчку, потом передает листок соседу слева, и тот дописывает свою строчку, продолжаящую поэму и т.д. Законченная поэма возвращается воспитателю. Воспитатель собирает у участников их листочки и зачитывает их один за другим как поэму.

Поэму можно размножить и раздать всем участникам игры.

Необходимые материалы: лист бумаги и фломастеры.



Итоговая часть.

Рефлексия:

- Наше занятие подошло к концу. Давайте обсудим, что нового и полезного вы сегодня узнали? Какой полезной информацией наполнили свою копилку? Ответы детей обобщаются.

Давайте обсудим:

- что на занятии вам больше всего понравилось?
- что для вас было сложно на занятии?

