

Конспект занятия
Тема: «Битва гигантов»



Составила:
Пикулькина С.Ю.
воспитатель 2 группы

Тема занятия: « Битва гигантов».

Цель: расширить представление детей об Отечественной войне 1812г. формировать положительную нравственную оценку подвига во имя Родины, позитивное отношение к героическому прошлому России, побуждать детей к изучению военной истории России, к участию в патриотических акциях и мероприятиях.

Подготовительная работа с детьми: распределить роли среди детей: Наполеон, М. Кутузов, репортеры (2 ученика). Что бы обеспечить всех участников текстами, достаточно сделать 1ксерокопию соответствующих страниц сценария.

Оформление:

- выставить фотографии и картины с изображением русского поля, портреты Наполеона, М. Кутузова,

- запись статистических данных: **Начало битвы: русские – 112 тыс. войска и 640 орудий, французы – 130 тыс. войска и 587 орудий. Потери: русские – 44 тыс. французы – 50 тыс.**

План занятия

1. Вступительное слово « Русское поле».
2. Интерактивная беседа по теме « Гиганты на Бородинском поле».
3. Информационный блок « Наполеон и М. Кутузов – анкеты полководцев».
4. Репортаж с поля боя.
 - Багратионовы флеши.
 - Батарея Раевского.
 - Чья победа?
- 5.Работа в группах по теме «Загадка русской души».
- 6.Игра « Предсказание для Наполеона».
- 7.Заключительное слово «Мемориал двух Отечественных»
- 8.Подведение итогов (рефлексия).

Ход занятия

1.Вступительное слово « Русское поле».

Воспитатель: Русское поле... Привычный мирный пейзаж: холмы, перелески, белые церковки, речушки и озера, заросшие камышом, тихий перезвон кузнечиков и птиц.

А ведь когда-то многие русские поля были аренами крупнейших военных сражений...

Жестокое противостояние огромных масс вооруженных людей, крики и стоны, гром сотен орудий , огонь, дым, изрытая, исковерканная Земля, окровавленная гряда мертвых тел...

Каждая пядь этой мирной земли буквально полита кровью её защитников. И бывает, что поле становится национальной гордостью народа, символом его величия.

На одном из таких полей мы сегодня побываем.



2. Интерактивная беседа по теме «Гиганты на Бородинском поле».

Воспитатель: На этом поле два века назад развернулась битва, которую называли «битвой гигантов». А день этой битвы- 8 сентября – стал **Днем воинской славы России**. Как вы думаете ,о какой битве будет идти речь?

(Дети высказывают свои предложения)

Действительно, мы сегодня будем говорить о Бородинской битве. Какие же гиганты в ней участвовали? *(Россия и Франция, М. Кутузов и Наполеон).*

Слово « **гигант**» имеет значение « **великан**». В чем же можно было увидеть величие этих двух стран к началу Отечественной войны 1812 г.?

Примерные ответы детей:

- Франция была самой передовой страной Европы, там свершилась революция, которая освободила людей.
- Франция переживала подъём.
- В армии Наполеона служили свободные люди, а не крепостные, как в армиях других стран.
- В армии Наполеона каждый солдат мечтал стать генералом.
- Наполеон не боялся продвигать талантливых людей, делать их военачальниками.
- Во многих странах на солдат Наполеона смотрели как спасителей от местных феодалов.

Воспитатель: А что можно сказать о России?

- Россия была отсталой страной.
- Только по территории можно было назвать ее великой страной.
- Её армия состояла из крепостных, из рабов.
- В русской армии солдат должен был служить 25 лет, но он так и оставался крепостным.

Воспитатель: Гигантами называли и двух полководцев, которые стояли во главе обеих армий. Наполеон М. Кутузов. Постараемся выяснить, справедливо ли это утверждение?

3. Информационный блок « Наполеон и Кутузов – анкеты полководцев».

Воспитатель: Представим себе, что и Наполеону и М. Кутузову приходится отвечать на вопросы анкеты.

(воспитанник выходит в центр, становится в позу Наполеона)

(А за М. Кутузова – воспитанник выходит и садится на стул.)

Итак, анкета. Первый вопрос: возраст.

Наполеон. 43 года

Кутузов 67 лет.

Воспитатель: Вопрос второй: происхождение.

Наполеон. Родился в семье мелкого корсиканского дворянина.

Кутузов. Принадлежу к старинному русскому дворянскому роду Голенищевых – Кутузовых.

Воспитатель: Третий: образование и карьера.

Наполеон. Учился в Парижской военной академии. Потом самообразование – всё свободное время проводил за книгами. Начинал службу во французской армии с чина младшего офицера, в 24 года стал генералом, а в 35 лет – императором Франции.

Кутузов. Окончил, дворянскую артиллерийскую школу, был учеником и соратником Суворова. Принимал участие в штурме Измаила, во многих битвах. Дважды был тяжело ранен. Прошел армейскую службу от капитана до генерала – фельдмаршала. Во время Отечественной войны был в опале. Но по требованию армии и народа за 2 недели до Бородинского сражения, был назначен главнокомандующим русской армии.

Воспитатель: Вопрос четвертый: отношение к солдатам.

Наполеон: Для меня солдаты – и свои, и чужие – это пешки на шахматной доске. Я, признаться, никогда не жалел о погибших. Да, мои войны буквально опустошили Францию и Европу. В результате этих войн погибли 1 млн. 200 тыс. французов и 1,5 млн. человек в других странах Европы. В Россию я ввёл 600 – тысячную армию, а вывел из России всего лишь 10 тыс. голодных, больных, обмороженных людей, но, тем не менее, я никогда не сожалел о погибших.

Кутузов. Скажу откровенно: я берег солдат, предпочитал отступать. Даже Бородинское сражение я дал потому, что этого ждала русская армия. Помните, «мы долго, молча, отступали, досадно было, боя ждали». И Москву я отдал, потому что хотел сохранить армию, солдат. Вот, получается, и сохранил – армию, и Россию.

Воспитатель: Отношение к власти и славе.

Наполеон: «Ещё три года, и я господин всего света». Я стремился к мировому господству. Я упивался своей славой

Кутузов: Я не стремился к власти и к чинам. И слава мне была не нужна. Главное для меня было освободить Россию от нашествия. И я выполнил свой долг до конца.

Воспитатель: Итак, Наполеон и М. Кутузов – два гиганта – столкнулись на Бородинском поле. Наполеон находился в зените своей славы – вся Европа уже лежала у его ног. Он, сын мелкого дворянина, сделал головокружительную карьеру – вознесся на самую вершину власти, стал императором Франции. У него была лучшая армия Европы. Кроме французов в ней воевали итальянцы, немцы, поляки, швейцары, бельгийцы, голландцы, хорваты. Он мечтал о господстве над миром. Для этого он двинул свою армию к границам России.

Он был уверен в своей гениальности и в непобедимости и считал, что равного ему полководца в России нет. И в самом деле, он почти не встретил сопротивления. Русские отступали, не давая генерального сражения. И вот уже армия Наполеона стоит перед самой Москвой. Тут и назначен был главнокомандующим русской армией фельдмаршал М. Кутузов. Этого назначения требовал весь народ. Наполеон уже предвкушал победу, представляя, как эта дикая, отсталая страна будет восторженно приветствовать его. Но вместо этого произошло сражение, в ходе которого русские

дрались не на жизнь, а на смерть. И это сражение буквально сломило моральный дух Наполеона и его армии.

4. Репортаж с поля боя.

Воспитатель: Бородинское поле, 124 км до Москвы. Здесь в августе 1812 года выстроились две армии. Силы были приблизительно равными. **Русские** – 112 тыс. солдат и 640 орудий.

Французы – 130 тыс. солдат и 587 орудий. Давайте мысленно перенесемся в тот день, 26 августа 1812 года, когда над Бородинским полем прогремели первые залпы исторического сражения. Репортаж с поля боя проведут *(выходят дети)*.

Багратионовы флеши

Воспитанник: Ранним утром с первыми залпами орудий началось кровопролитное сражение. Главный удар французов был направлен на левый фланг русских. Им командовал любимый ученик А. Суворова, любимец солдат генерал П. Багратион. Его солдаты защищали специальные укрепления, которые называли Багратионовы флеши.

Наполеон восемь раз бросал на штурм этих флешей свои лучшие полки. Но каждый раз атаки были отбиты. Последняя атака длилась целый час! Русские дрались врукопашную. В самой гуще наших войск находился генерал П.Багратион. В этом бою он был смертельно ранен.

Заключительное слово « Мемориал двух Отечественных».

Воспитатель : Сегодня мы говорили о Бородинском сражении. **Бородинское поле – это не просто точка на географической карте, это священный уголок в сердце каждого патриота России.** В сентябре 1941 г., когда фашисты рвались в Москву, здесь тоже стояли на смерть защитники столицы. Они повторили подвиг своих предков, задержав наступления врага. Бородинское поле, пропитанное кровью своих защитников, стало мемориалом двух Отечественных войн.

