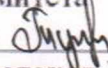


Согласовано

Председатель профсоюзного
комитета

 Тупицина И.М.

Протокол № « 8 »

от « 31 » 12 2015 г.

Утверждаю

Директор детского дома

Аксенова Е.Н.

Приказ № 12

от « 12 » 12 2015 г.



Положение о трудовой деятельности воспитанников.

1. Общие положения

- 1.1. Трудовая деятельность организуется в целях формирования общеобразовательных и обще трудовых знаний, умений и навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственного качества.
- 1.2. Трудовая деятельность предполагает участие воспитанников учреждения в различных видах труда в соответствии с возрастом, состоянием здоровья. К трудовой деятельности привлекаются воспитанники с 3 до 18 лет.
- 1.3. Основной целью организации трудовой деятельности является формирование умений и навыков организации личной жизни и деятельности в условиях ведения домашнего хозяйства, так и участия в производительном труде.
- 1.4. Формирование умения навыка планирования своей жизни и деятельности.
- 1.5. Организация трудовой деятельности строиться в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, нормативными актами, Российским Законодательством, Уставом учреждения, Положением о трудовой деятельности.

2. Содержание трудовой деятельности.

- 2.1. Содержание трудовой деятельности определяется с учётом возраста воспитанников и здоровья, задачами трудового воспитания, запросами личности ребёнка, потребностями учреждения, города, района, области.
- 2.2. Основными видами трудовой деятельности являются: самообслуживание (выполнение санитарных норм личной гигиены, уход за своей одеждой и обувью, содержание в чистоте личных вещей, поддержание порядка и чистоты в жилой комнате), общественно-полезный труд: (организация дежурства в группе, детском доме, содержание и благоустройство территории детского дома, участие в трудовых акциях города, района, области; производительный труд: (деятельность трудовой бригады, трудовая практика воспитанников- студентов профес-

сиональных училищ на предприятиях города, района, области, индивидуальное трудоустройство воспитанников в летний период).

3. Формы организации трудовой деятельности

- 3.1. Основными формами трудовой деятельности являются: индивидуально-личностный труд, коллективный труд (группа, бригада)
- 3.2. Используются, массовые формы организации трудовой деятельности: (трудовая операция, субботник, трудовая акция)
- 3.3. Используется нормированный труд, при организации которого учитывается возраст, пол, физические возможности, состояние здоровья, уровень трудовой подготовки и условия работы.

4. Форма оплаты труда.

- 4.1. Инструктор по труду ведёт учёт трудовой деятельности, фиксирует выполненную работу.
- 4.2. Инструктор по труду осуществляет взаимодействие с Центром занятости населения, ведёт соответствующую документацию.
- 4.3. Производительный труд воспитанников оплачивается в соответствии с законодательством из внебюджетного фонда по перечислениям Центра занятости населения.
- 4.4. Зарплата воспитанникам выдаётся по ведомостям директором детского дома.

5. Принципы и методы трудовой деятельности.

- 5.1. Основными принципами организации трудовой деятельности являются: принцип активности, принцип сотрудничества, принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия, принцип стабильности-динамичности развивающей среды, принцип направленности, принцип стимулирования и признания.
- 5.2. Основными методами являются: метод предварительной пробы, метод планирования, метод обучения приемам работы, метод анализа деятельности.

6. Руководство организацией трудовой деятельности.

- 6.1. Директор детского дома обеспечивает расстановку кадров при организации трудовой деятельности и соответствующую подготовку педагогических работников, направляет и координирует деятельность.
- 6.2. Заместители директора по УВР и ВР осуществляют контроль за содержанием и организацией трудовой деятельности, организует инструктаж специалистов.
- 6.3. Инструктор по труду планирует трудовую деятельность и распределяет участки работы.

- 6.4. Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм, режима труда и отдыха, особенно воспитанников с ОВЗ (Ограниченные возможности здоровья).
- 6.5. Педагогические работники (воспитатель, инструктор по труду, педагог дополнительного образования и другие) проводят инструктаж воспитанников, обеспечивает фронт работы, соблюдение санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм, правил охраны труда и техники безопасности, отслеживает результат трудовой деятельности, ведут учёт и контроль трудовой деятельности.
- 6.6. Заместитель директора по АХЧ обеспечивает воспитанников инструментами, оборудованием, спецодеждой, инвентарём, материалами.

7. Обеспечение охраны труда.

- 7.1. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъёмом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для определённой возрастной группы воспитанников.
- 7.2. Воспитанники допускаются к участию в общественно-полезном, производительном труде после обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы, а также их обучение приёмам деятельности.
- 7.3. Продолжительность рабочего дня не должна превышать 4 часов
- 7.4. Оборудование, на котором работают воспитанники, должно иметь в необходимых случаях защитные приспособления, в частности ограждения движущих частей. Инструмент, инвентарь, используемый воспитанниками, должен быть исправным, налаженным и соответствующим их возрасту, росту по весу и размерам.

Принято

Общим собранием работников учреждения

Протокол № 3 от «04» 04 2011 года