ГКОУ «Павловский санаторный детский дом»

Конспект занятия
антикоррупционному воспитанию
Тема: ««Детям о коррупции»

Воспитатель: Зудина Е.А.

Цель:

создание условий для формирования у детей антикоррупционного мировоззрения.

Задачи:

-Дать понятие коррупции.

-Воспитывать честность, правдивость.

Оборудование: цветочки из бумаги синего, красного цвета.

Ход беседы:

-Ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, почему все взрослые говорят: «Коррупция-это очень плохо!» За это наказывают. Это противозаконно.

-Может, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно.

-Жили были Дед и Баба. И была у них Коза- такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась. День, второй проходит,-не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу- устала, вдруг видит на поляне Теремок. «Как хорошо в теремке можно отдохнуть»,-подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил.А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу!» А Коза говорит: «Мышка,откуда у меня деньги, я заблудилась,устала, не могу найти дорогу домой.Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!»

Мышка отвечает: «Это раньше так было, а теперь я здесь начальник!Плати или уходи!»Заплакала Коза и пошла дальше.

-ребята, вам понравился ответ Мышки?

-А Козу вам жалко? (ответы детей)

Если «да» поднимите синий цветочек, если «нет»-то красный.

Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет.

-Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т.е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги. Это и есть коррупция.

Коррупция-это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т.е. ЗАКОНУ. Мышка поступила противозаконно.

-А теперь слушайте сказку дальше.

-Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась колючий куст, ножку поранила, больно ножке. Вдруг видит-домик. «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка-медсестричка. Зашла Коза в больницу,

попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»

А Лиса говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно болит, ходить не могу.» «Уходи тогда!», - закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше.

-ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с коррупцией. Поднимите ваши цветочки. Вам понравилось поведение Лисы? Объясните свой выбор цвета.

-Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже-коррупция, взятка. Это противозаконно.

-Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса- Медведь». «Вот кто мне поможет - Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу.» Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе. Пожаловалась. А Медведь говорит: «Не печалься Коза! Я тебе помогу.Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса-тогда сразу помогу!..Эх,- подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла.

-ребята, оцените поступок медведя, поднимите цветочки.

-поступок медведя –это тоже коррупция. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах.

-А что надо делать медведю,чтобы за него голосовали с желанием лесные жители?

Идет Коза дальше, а на встречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья поспешили за ней. Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе.Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец.

Подведение итогов занятия:

С детства люди должны быть всегда справедливыми,честными, порядочными, законопослушными, милосердными, честно работать. Это нормы и правила поведения.Кто нарушает эти правила(законы).Тех наказывают специальные органы.

-Ребята,помните –всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени-коррупции.