

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол от 27.08.2018г № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ «Павловский
санаторный детский дом»
/Аксенова Т.Н./
от 27.08.2018г №

Положение о профессиональном обучении

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые, содержательно-деятельностные основы организации профессионального обучения в Государственном казенном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Павловский санаторный детский дом» (далее – Организации).
- 1.2. Организация реализует образовательную программу профессионального обучения, имеющую целью подготовку обучающихся(воспитанников) по рабочей профессии.
- 1.3. Организация при осуществлении профессионального обучения руководствуется Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», нормативными документами, регламентирующими профессиональное обучение учащихся общеобразовательных школ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.01.2001 N 03-1508 "О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений"), и настоящим Положением.

2. Цели и задачи профессионального обучения

Профессиональное обучение вводится для обучающихся(воспитанников) Организации и ориентировано на социальную защиту (социализацию) выпускников Организации за счет получения профессиональных знаний, умений и навыков по рабочей профессии, приобретения обучающимися (воспитанниками) готовности к выполнению профессиональных функций в определенных сферах деятельности.

2.2. Задачи профессиональной подготовки:

обеспечение социальной адаптации выпускников к рынку труда;

формирование положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство;

воспитание трудолюбия, уважения к рабочей профессии;

создание условий для непрерывного профессионального роста, социального партнерства по вопросам обучения рабочей профессии;

формирование образовательного пространства, направленного на реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Профессиональное обучение организуют для обучающихся (воспитанников) 9-10-11-х классов с согласия детей по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих при наличии соответствующей лицензии на указанный вид деятельности.

3.2. Для обеспечения качества профессионального обучения обучающихся (воспитанников) в Организации создаются учебный кабинет, лаборатория (при необходимости), оснащенные учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами, учебными и наглядными пособиями.

3.3. Основными формами организации профессионального обучения являются уроки, практические занятия и практикумы. Профессиональное обучение обучающихся (воспитанников) проводится педагогом, являющимся штатным работником Организации.

В штатном расписании Организации для осуществления профессионального обучения обучающихся (воспитанников) вводится должности преподавателя и мастера производственного обучения

3.4. Профессиональное обучение обучающихся (воспитанников) осуществляется на основе рабочей программы обучения профессии, которая разрабатывается Организацией самостоятельно, утверждается приказом и регламентируется расписанием занятий.

3.5. Зачисление обучающихся (воспитанников) на профессиональное обучение оформляется приказом руководителем Организации.

3.6. Численность обучающихся (воспитанников) в группах устанавливается на основе государственных нормативных требований по охране труда, санитарных норм и техники безопасности. Предельная наполняемость группы должна быть не более 20 учащихся.

3.7. Профессиональное обучение осуществляется по рабочим профессиям, включенным в перечень Министерством образования и науки РФ.

3.8. Профессиональное обучение обучающихся (воспитанников) осуществляется в течение одного года. Учебно-воспитательный процесс включает теоретические и практические занятия.

3.9. Учет всех видов занятий ведется в отдельном журнале и индивидуальных книжках обучающихся (воспитанников). Успеваемость по профессиональному обучению контролируется на основании устных и письменных ответов, выполнения практических работ, прохождения производственной практики.

3.10. Обучающиеся (воспитанники) Организации, полностью прошедшие теоретическое и практическое обучение в соответствии с программой, допускаются к сдаче квалификационного экзамена по профессии. Квалификационный экзамен рассматривается как форма итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

Квалификационный экзамен проводится организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3.11. К экзаменам допускаются обучающиеся (воспитанники) Организации, прошедшие полный курс обучения по утвержденному учебному плану программы профессионального обучения.

3.12. Для итоговой аттестации обучающихся (воспитанников) приказом руководителя Организации назначается аттестационная комиссия в составе председателя и двух членов.

3.13. Обучающимся (воспитанникам), успешно сдавшим квалификационный экзамен, на основании протокола аттестационной комиссии присваивается разряд и выдается Свидетельство профессионального обучения по профессии, форма которого устанавливается Организацией самостоятельно. Обучающиеся (воспитанники), не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку об профессиональном обучении или периоде обучения, форма которой также устанавливается Организацией. Свидетельство и справка заверяются печатью Организации.

4. Права и обязанности участников профессионального обучения

4.1. Участниками профессионального обучения являются обучающиеся (воспитанники), педагогические работники, мастер производственного обучения и родители (лица, их заменяющие) при наличии.

4.2. Права и обязанности обучающихся (воспитанников), их родителей (лиц, их заменяющих), педагогических работников, мастеров производственного обучения определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Организации.

4.3. Обучающиеся (воспитанники) имеют право на:

бесплатное получение профессиональной подготовки по профессии в соответствии с настоящим Положением;

пользование имуществом Организации, необходимым для профессионального обучения;

обращение к педагогическим работникам, мастеру производственного обучения, администрации Организации по вопросам профессионального обучения;

получение полной и достоверной информации об оценках своих знаний, умений, а также критериях их осуществления.

4.4. Обучающиеся (воспитанники) обязаны:

вовремя являться на теоретические и практические занятия;

бережно относиться к имуществу, оборудованию кабинета;

возмещать ущерб, причиненный имуществу, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу.

4.5. За совершение обучающимися (воспитанниками) грубых и неоднократных нарушений правил поведения, пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость обучающийся может быть исключен из группы. Решение об исключении из группы оформляется приказом руководителя Организации.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

решать вопрос о целесообразности профессионального обучения;

знакомиться с ходом и содержанием обучения, а также с отметками успеваемости обучающихся;

участвовать в решении организационных вопросов профессионального обучения.

4.7. Педагогические работники, мастера производственного обучения имеют право на:

участие в управлении в порядке, определяемом настоящим Положением;

защиту профессиональной чести и достоинства;

свободный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

социальные гарантии и льготы, установленные законодательством РФ.

4.8. Педагогические работники обязаны:

соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и должностную инструкцию;

быть ответственными за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время учебного процесса;

создание необходимых условий для обучения;

соблюдение безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Кадровое обеспечение профессионального обучения

5.1. Педагогические кадры назначаются в порядке, установленном для общеобразовательных организаций. Преподавательскую работу могут вести педагогические работники Организации.

5.2. Преподавателем назначается лицо, имеющее высшее педагогическое образование. Мастером производственного обучения назначается лицо, имеющее, как правило, высшее или среднее специальное образование по специальности, высокую производственную квалификацию и опыт работы.

6. Заключительные положения

6.1. Лица, принимаемые для профессионального обучения, родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

6.2. Изменения и дополнения настоящего Положения принимаются педагогическим советом Организации.